

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل عوامل موثر در بهبود کیفیت آموزش مهارت‌های رایانه ای دانش آموزان در درس کاروفناوری از دید معلمان مدارس متوسطه اول شهرستان بوبین میاندشت

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

مسعود توکلی - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی

مریم انصاری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین عوامل موثر در بهبود کیفیت آموزش مهارت های رایانه ای دانش آموزان در درس کار و فناوری از دید معلمان مدارس متوسطه اول شهرستان بوبین میاندشت بود. روش پژوهش توصیفی پیمایشی و جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان دوره متوسطه اول شهرستان بوبین میاندشت (102 نفر) بود؛ که از بین آنها با استفاده از فرمول کوکران تعداد 81 نفر (32 نفر زن و 49 نفر مرد) به عنوان نمونه تعیین و با روش تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده پرسشنامه محقق ساخته بود. روایی پرسشنامه با استفاده از روایی وابسته به محتوا تایید و ضریب پایایی آن، با استفاده از فرمول آلفای کرونباخ 0/861 برآورد شده است. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون فریدمن، آزمون t تک نمونه ای، آزمون t مستقل و آزمون تحلیل واریانس) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داده است که عوامل موثر بر بهبود کیفیت آموزش فناوری در درس فناوری اطلاعات به ترتیب اهمیت عبارتند از: عوامل آموزشی در حد زیاد (4 از 5)؛ عوامل اقتصادی و مایی در د متوسط بالا (3.74 از 5)؛ عوامل مدیریتی در د متوسط بالا (3.77 از 5) و عوامل نگرشی و فرهنگی نیز در د متوسط بالا (3.68 از 5). بیشترین تاثیر مربوط و به عوامل آموزشی و کمترین تاثیر مربوط به عوامل نگرشی و فرهنگی بود. همچنین بین تاثیر عوامل نگرشی و فرهنگی و اقتصادی و مالی بر حسب جنسیت و سابقه کار پاسخگویان تفاوت معنادار بوده است.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، درس کار و فناوری، دوره متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1168983>

