

عنوان مقاله:

تجربه آموزش الکترونیکی در دوران همه گیری کووید: 91 مزایا و محدودیت ها

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سوسن نوروزی - سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، کارشناس ارشد جامعه شناسی

فرونش رقابی - دانشگاه صنعتی شریف، کتابخانه مرکزی، کاندیدای دکترای علم اطلاعات و دانش شناسی

خلاصه مقاله:

با توجه به شیوع کووید 19 و تعطیلی مراکز آموزشی در سال 2020 میلادی و رواج یافتن آموزش های مجازی، نیاز به به ایجاد نگاهی نو و کاربردی به فرایند آموزش و یادگیری الکترونیکی به عنوان یکی از کاربردهای مهم فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهان مطرح شد. هدف از این مقاله، مروری بر تحقیقات انجام شده در داخل و خارج از کشور در حوزه آموزش الکترونیکی در دوران شیوع کرونا و تبیین مزایا و محدودیت های آن است. این پژوهش با استفاده از دو روش مرور نظام مند و تحلیل مفهومی از نوع مفهوم پردازی انجام شده است. در این بررسی، کلید واژه های "آموزش مجازی" و "کووید" 19 در پایگاه های اطلاعاتی Noormags، Google Scholar، Scopus، SID، Civilica، ERIC و جستجو و 17 پژوهش مرتبط با موضوع آموزش مجازی در دوران کووید 19 شناسایی و مورد بررسی قرار گرفت و "مزایا"، "محدودیت ها" و "رهنمودها" در قالب 47 مقوله مورد گردآوری شد. یافته ها ی پژوهش نشان داد شاخص ترین مزیت به کارگیری آموزش مجازی در دوران اپیدمی کرونا، برقراری "عدالت آموزشی" و "انزوای اجتماعی" و "مشکلات اقتصادی فراگیران در تهیه ابزارهای فناوری" مهمترین محدودیت های استفاده از این روش آموزشی است. در نهایت بر اساس یافته های این تحقیق، رهنمودهای به کارگیری بهینه الگوی آموزش مجازی و فائق آمدن بر چالش های آن ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، آموزش مجازی، کرونا، کووید 91، همه گیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1153056>

