

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه علم و اقتدار علمی در تربیت پاسداری با تأکید برآموزه های اسلام

محل انتشار:

همایش سراسری دانشگاه افسری جوانان و بصیرت در پاسداری از ارزش های انقلاب اسلامی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سید مهدی حسینی - کارشناس ارشد علوم سیاسی و پژوهشگر مرکز ملی مطالعات امنیت پایدار

خلاصه مقاله:

نویسنده در این مقاله تلاش و همت خود را بر این مصروف داشته است اثبات کند که انگاره های آموزشی دانشگاه ها تحت تأثیر پیش انگاره های نوعاً فرهنگی زیست بوم تمدنی علم مورد آموزش قرار دارد و به همین تناسب اشاره کند که پیشانگاره ها نیز منتج از فراییش انگاره اندیشگی آن حوزه تمدنی می باشد، و مالا به این نتیجه برسد که: قبل از هر آموزشی که مبنای رفتار دانشجویان مراکز علمی - به طور عموم - و دانشجویان افسری دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع) به گونه خاص قرار گیرد، می باید برای آن نظام آموزشی، علوم بومی تولید گردد که نتایج آن موجب منفعت برای انسان، سازمان و تمدن مطلوب و متناظر به آن نظام فکری و اندیشه ای باشد. زیرا هیچ فرهنگ و تمدنی بدون بسط و گسترش معرفت مناسب با خود پدید نمی آید و «علم وارداتی، علم به معنای حقیقی کلمه نیست؛ علم درون زا است که اقتدار می بخشد». کما اینکه علم سکولار غربی المولد، متناسب زیست بوم جغرافیایی فرهنگ و تمدن سکولار می باشد و متناسب زیست بوم فرهنگ و تمدن اسلامی نیست. و بالتبع، ثمره و میوه علم سکولار، مجاهد فی سبیل الله و پاسداران انقلاب اسلامی نخواهد بود. بنابر آنچه اشاره شد تحول در نظامات آموزشی و علمی دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع) - به عنوان قطب تربیت انسان مجاهد فی سبیل الله در تمدن ایرانی و اسلامی - نیاز مند چشم انداز و محوریت و مرجعیت می باشد، که نویسنده با استفاده از منابع اسلامی و نقل از قرآن، معصومین(ع) و رهبران دینی، محوریت و مرجعیت این تحول را اقتدار علمی معرفی نموده است و هیچ گزینه ای را در اندازه و تراز اقتدار علمی نمی داند

کلمات کلیدی:

علم، اقتدار علمی، آموزه های اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1152004>

