

عنوان مقاله:

نقش توانمندسازی روانشناختی و بهزیستی معنوی در پیش بینی استرس شغلی آموزگاران ابتدایی شهرستان بستک

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی علوم شناخت و تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدحسن صیف - دانشیار دانشگاه پیام نور فارس، مرکز شیراز

عاطفه حسن زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به منظور بررسی نقش توانمندسازی روانشناختی و بهزیستی معنوی در پیش بینی استرس شغلی آموزگاران ابتدایی شهرستان بستک انجام شد. هدف تحقیق از نوع کاربردی و از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش تعداد 285 نفر از آموزگاران ابتدایی شهرستان بستک بودند که به دلیل تعداد کم جامعه آماری از طریق روش نمونه گیری سرشماری (همه شماری) استفاده شد بنابراین جامعه آماری و نمونه در این پژوهش برابر (285) است. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه 15 سوالی توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر و میشر (1995)، پرسشنامه 40 سوالی بهزیستی معنوی پولوتزین و الیسون (2005) و پرسشنامه 21 سوالی استرس شغلی مقیمی 1390 بود. داده های از طریق تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون رگرسیون ساده و چندگانه انجام گرفته است و نتایج تحقیق حاکی از آن است که ابعاد توانمندسازی روانشناختی (شایستگی، خودمختاری، تأثیرگذاری، معنیدار بودن و اعتماد) و ابعاد بهزیستی معنوی (سلامت مذهبی و سلامت وجودی) میتوانند تغییرات استرس شغلی آموزگاران ابتدایی شهرستان بستک را پیشبینی کنند با توجه به این یافته ها میتوان نتیجه گیری کرد که اگر آموزگاران ابتدایی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان بستک میزان توانمندسازی روانشناختی و بهزیستی معنوی بالای داشته باشند در مقابل استرس شغلی آنها کاهش خواهد یافت و توانمندسازی روانشناختی، بهزیستی معنوی در جهت کاهش استرس شغلی آموزگاران ابتدایی خیلی مهم است.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی، بهزیستی معنوی، استرس شغلی، آموزگاران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1142788>

