

عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های معماری در مدارس هوشمند، بر میزان حس تعلق مکانی در کودکان

محل انتشار:

فصلنامه معماری شناسی، دوره ۲، شماره ۹ (سال: ۱۳۹۸)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۸

نویسنده:

فرزین حق پرست - دانشیار دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه هنر اسلامی تبریز

خلاصه مقاله:

در اواخر قرن بیستم و همچنین قرن حاضر در بسیاری از محافل علمی پژوهشی بحث درباره ی تکنولوژی و فناوری اطلاعات جایگاه ویژه ای دارد. مدارس هوشمند با هدف آماده سازی دانش آموزان برای آینده ایجاد می شود و به عنوان یکی از رویکردهای نوین در امر ساخت مدارس محسوب می شود، اما سوالی که در ذهن انسان به وجود می آید این است که آیا امر هوشمندسازی در ساخت مدارس باعث ارتقای حس مکانی کودک به محیط مدرسه می شود یا برعکس موجب خشک و بی روح شدن فضای مدرسه و در نهایت بیزاری او از مدرسه می گردد؟ چرا که مدرسه از ارزش اجتماعی بالایی نزد کودکان برخوردار است. اهمیت برخی از فضاها و تاثیر آن در معماری مدارس، تهی بودن مدارس از فضاهای دنج و دوستانه، شفافیت و ... مباحث مورد توجه است. در این پژوهش پس از شناخت کلی مدارس هوشمند و آشنایی با اهداف و اصول طراحی آن، اهمیت ذهنی ادراکی شخصیتی و اجتماعی مکان برای کودکان بررسی شده است. پس از عنوان معیارهایی که حس مکان را در کودکان به وجود می آورند، تاثیر مولفه های کالبدی در مدارس هوشمند در ایجاد حس مکان در کودکان در قالب جدولی ارایه شده است.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، معماری مدارس هوشمند، حس تعلق مکانی در کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۱۱۴۲۱۹۴>