

عنوان مقاله:

بررسی نقش گرایش به اقامه نماز و هوش معنوی بر سلامت روانی دانش آموزان دبیرستانی منطقه 7 شهر تهران

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهشید ایزدی - روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز

فاطمه جامعی ندوشن - فلسفه آموزش و پرورش، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی نقش گرایش به اقامه نماز و هوش معنوی بر سلامت روانی دانش آموزان دبیرستانی منطقه 7 شهر تهران است. روش تحقیق، توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری مورد نظر در این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانی مشغول به تحصیل در سال 93-94 در منطقه 7 تهران بوده که تعداد آنها طبق آخرین آمار در سال مذکور 1148 نفر برآورد گردیده است. براساس روش نمونه‌گیری چندمرحله‌ای، 320 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور سنجش متغیرهای مورد استفاده در پژوهش از سه پرسشنامه استاندارد سلامت عمومی، مقیاس خودگزارشی هوش معنوی کینگ (2008) و پرسشنامه گرایش به نماز پناهی (1382) استفاده گردید. روایی و پایایی پرسشنامه‌ها بر اساس ملاک‌های روان‌سنجی احراز و مورد تایید قرار گرفت. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان داد که بین گرایش به اقامه نماز و هوش معنوی با سلامت روان رابطه معناداری وجود دارد و از طریق گرایش‌ات دانش‌آموزان به اقامه نماز و همینطور از طریق هوش معنوی می‌توان سلامت روانی دانش‌آموزان را پیش‌بینی کرد. علاوه بر این یافته‌های حاصله نشان داد که علی‌رغم وجود رابطه بین گرایش به اقامه نماز و هوش معنوی نمی‌توان از طریق گرایش به اقامه نماز، هوش معنوی را پیش‌بینی نمود.

کلمات کلیدی:

spiritual intelligence, adherence to saying prayers, mental health, female students, high school
هوش معنوی، گرایش به اقامه نماز، سلامت روان، دانش‌آموزان دختر، دوره دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140106>

