

## عنوان مقاله:

اثربخشی بسته آموزشی، پرورش مهارت‌های زندگی مبتنی بر مبانی اسلامی با روش فعال بر هوش اخلاقی دانش آموزان دختر

## محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 4، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

مریم مشفق - گروه مشاوره و راهنمایی، دانشگاه پیام نور، اصفهان

زهره لطیفی - گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی بسته آموزشی پرورش مهارت‌های زندگی مبتنی بر مبانی اسلامی با روش فعال نوین بر هوش اخلاقی دانش‌آموزان دختر مقطع پنجم دبستان بود. روش این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی دو گروهی دو مرحله‌ای (پیش‌آزمون، پس‌آزمون) است. به منظور اجرای پژوهش از تمامی دانش‌آموزان دبستان‌های دخترانه شهرستان در نیمه اول سال تحصیلی 97-1396، 30 نفر به صورت نمونه‌گیری در دسترس مبتنی بر ملاک‌های ورود و خروج انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (15 نفر) و کنترل (15 نفر) جایگذاری شدند. آزمون هوش اخلاقی بوربا (فرم والد)، به منظور اجرای پیش‌آزمون توسط والدین برای دانش‌آموزان اجرا شد. گروه آزمایش طی 16 جلسه (به صورت هفته‌ای دو جلسه یک ساعته) تحت آموزش مهارت‌های زندگی با رویکرد اسلامی (توکل، تواضع و فروتنی، قناعت، شجاعت، مسئولیت‌پذیری، آراستگی، عزت نفس، رعایت نظم، قدرشناسی، صبر و شکیبایی، آداب معاشرت و عفو و گذشت) با شیوه‌های فعال با استفاده از روش‌های قصه‌گویی، ایفای نقش، بحث و گفتگو، رنگ‌آمیزی، بارش مغزی، شعرخوانی و اجرای نمایش مورد مطالعه قرار گرفتند. یک هفته پس از اتمام مداخله برای هر دو گروه پس‌آزمون اجرا شد. جهت تحلیل داده‌ها از آزمون تحلیل کواریانس یک طرفه با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 24 استفاده شد. نتایج نشان داد که بین دو گروه آزمایش و کنترل در متغیر هوش اخلاقی (مؤلفه‌های وجدان، همدلی، خویشتن‌داری، احترام، مهربانی، بردباری و عدالت) تفاوت معناداری وجود دارد. بنابراین می‌توان این روش را جهت هوش‌افزایی اخلاقی دانش‌آموزان در مدارس آموزش و پرورش به کار برد.

## کلمات کلیدی:

Islamic life skills, modern activity-based teaching, moral intelligence, مهارت‌های زندگی اسلامی، آموزش فعال نوین، هوش اخلاقی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1140061>

