

## عنوان مقاله:

رویکردی فرافرهنگی به متون ادبی در مدارس: مورد کیفی شدن مقطع متوسطه

## محل انتشار:

مجله زبان پژوهی فرانسه، دوره 1، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

Yassine Kartit - Imm ۴۸, appt n.۵, avenue de France, Agdal, Rabat

## خلاصه مقاله:

پیامدهای جهانی به کارگیری ابزار فناوری اطلاعات و ارتباطات بدان معنی است که ما اکنون در تمدن مشترک منحصربه فردی زندگی می کنیم، نوعی گشودگی کلی به جهان که سبب می شود تا انسان ها دیگر فقط به یک الگوی منفرد فرهنگی محدود نشوند و بر اساس آن تفکیک نشوند. آن ها قادرند تا جهان را به گونه ای دیگر درک کنند و، از طریق اکتشافات بی قیدو شرط و بی شمار مفهوم دیگری به بازاندیشی هستی و مفهوم بودن خود بپردازند. بنابراین، ادبیات نیز به مثابه ای عاملی برجسته و مؤثر در شکل گیری ویژگی های افراد قلمداد می شود و تدریس آن باید با ملاحظه و تدبیر صورت گیرد. در این راستا، این مقاله به طور جامع دریافت و درک متون ادبی را در سیستم آموزشی مراکش در زمینه های متنوع فرهنگی و اجتماعی مطالعه می کند تا تأثیرگذاری ابزار فناوری و اطلاعات را بر روی سازوکار شناختی بازنمایی و پردازش اطلاعات توسط خواننده بررسی کند.

## کلمات کلیدی:

Didactique, littérature, Identité, altérité, Mondialisation

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1135584>

