

عنوان مقاله:

ارتباط مهارت های ارتباطی با نحوه گذراندن اوقات فراغت دانش آموزان دبیرستان های تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

منوچهر ططری - استادیار گروه تربیت بدنی، دانشگاه پیام نور

مژگان غلامیان - دانشجویی کارشناسی ارشد مدیریت ورزش، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین ارتباط بین مهارت های ارتباطی با نحوه گذراندن اوقات فراغت با تکیه بر فعالیت بدنی دانش آموزان دختر دبیرستان های تهران، بود. روش تحقیق از نوع توصیفی- همبستگی می باشد و به شکل میدانی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهر تهران به تعداد 72500 نفر بودند. با توجه به گستردگی جامعه آماری و مراجعه به جدول مورگان 382 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای و به شکل تصادفی انتخاب می شوند. ابزار مورد استفاده در پژوهش شامل، پرسشنامه اوقات فراغت ابراهیمی و همکاران (1390) و پرسشنامه مهارت های ارتباطی بارتون (1990) بود. روایی پرسشنامه ها به تأیید 10 تن از متخصصین رسید و پایایی آن ها در یک آزمون مقدماتی با 30 آزمودنی و با آلفای کرونباخ برای پرسشنامه اوقات فراغت 0/91 و مهارت های ارتباطی 0/84 محاسبه شد. برای تجزیه و تحلیل نتایج داده ها از روش های آماری توصیفی، استنباطی، آزمون کلموگروف- اسمیرنوف، آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی ساده با استفاده از نرم افزار اس.پی.اس.اس نسخه 22، استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین مهارت های ارتباطی با نحوه گذراندن اوقات فراغت با تکیه بر فعالیت بدنی دانش آموزان دختر دبیرستان های تهران رابطه ی معنادار مثبتی وجود دارد. لذا به مدیران آموزش و پرورش توصیه می گردد در رشد و توسعه مهارت های ارتباطی دانش آموزان کوشا باشند و مهارت های ارتباطی را جزء عوامل مهم در توسعه اوقات فراغت با تکیه بر فعالیت بدنی بدانند.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، اوقات فراغت، فعالیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1134834>

