

عنوان مقاله:

بررسی اثرات مثبت ارزشیابی توصیفی از دید معلمان و والدین

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم رخشنده ابرقویی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت، دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

اگر وجود تغییرات و حرکت در جهان پذیرفته شود. به تبع آن همواره اهداف و سایر بخش های آموزش و پرورش نیز نظیر دیگر موارد باید متغیر باشند. ضرورت های اجتماعی و فرهنگی نوین عصر اطلاعات و ارتباطات، لزوم آمادگی های متناسب با نیازهای قرن حاضر تقاضاهای عمومی برای آموزش و پرورش مادام العمر، مطالعه و تحقیق مداوم برای ایجاد تغییرات هوشمندانه، منطقی و عقلانی در راستای مصلحت ومنفعت نوع بشر و حیات آدمی در نظام آموزش و پرورش را ضروری ساخته است. مقاومت در برابر تغییرات و طرفداری از ثبات در آموزش و پرورش به معنی نادیده گرفتن جهان شناسی فلسفی، گسترش دانش و مهارت های رو به رشد بشر و عدم تمایل به رفع مشکلات و نقص های موجود در یافته های بشر می باشد که البته دوراندیشی و عاقبت نگری ما را از مقاومت های بی جا و نابخردانه بر حذر می دارد. از سوی دیگر پذیرفتن ضرورت تغییرات کافی نیست، زیرا اگر بپذیریم حرکت نشانه زنده بودن است، می بایست هرگام جدید را در مناسب ترین نقطه ای که مبتنی بر تجربیات گذشته و تحلیل درست از آینده باشد نهاد و محدودیت های زمانی گذشته و چالش های آینده را مدنظر قرار داد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، دانش آموز، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1132088>

