

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کلاسهای آموزش خانواده بر میزان سازگاری اجتماعی کودکان سندرم داون (با شیوه تجربی)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم موسوی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، واحد تبریز دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.

امیدعلی حسین زاده - استادیار گروه علوم تربیتی واحد شبستر دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی تاثیر کلاسهای آموزش خانواده بر میزان سازگاری اجتماعی کودکان سندرم دان (با شیوه تجربی)، صورت گرفت. پژوهش حاضر کاربردی و از نوع نیمه آزمایشی، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری این پژوهش عبارت است از توان خواهان و اولیای آنان در مرکز توانبخشی تلاش شهر تبریز در سال 1396 می باشد که حجم آن برابر با 32 نفر می باشد. لذا در این تحقیق برای اجرای تحقیق افراد را به دو گروه آزمایش و گواه در نظر گرفتیم که به طور داوطلبانه 16 نفر از اولیای مربوط به 16 توان خواه در گروه آزمایش قرار گرفتند و 16 نفر هم بعنوان گروه گواه در نظر گرفتیم. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های شامل: پرسشنامه سازگاری اجتماعی ماتسون و همکاران (1983) استفاده شد. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که کلاسهای آموزش خانواده باعث افزایش سازگاری اجتماعی کودکان سندرم داون میشود. ($p > 0/01$)

کلمات کلیدی:

کودکان سندرم داون، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1131355>

