

عنوان مقاله:

اثربخش آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی سالمندان مبتلا به دیابت

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی روانشناسی دانشگاه پیام نور (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

عالمه طوماری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور آستانه اشرفیه ایران

آیدا فتحی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان ایران

هاله رامتین فر - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت ایران

سلیمان کابینی مقدم - دکتری روانشناسی تربیتی و مدرس مرکز آموزش علمی کاربردی رشت ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مطالعه اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی سالمندان مبتلا به دیابت بود. برای انجام این تحقیق از روش نیمه آزمایشی و طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. برهمن اساس از بین جامعه آماری 348 نفری سالمندان مراجعه کننده به انجمن خیریه حمایت از بیماران دیابتی استان گیلان در سه ماهه آخر سال 1398، تعداد 30 نفر داوطلب به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی به گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت 9 جلسه 60 دقیقه ای تحت آموزشی قرار گرفتند. در طول دوره مداخله، گروه کنترل هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل 1962 استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش مهارت های ارتباطی بر سازگاری اجتماعی سالمندان مبتلا به دیابت موثر بود. می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های ارتباطی باعث افزایش سازگاری اجتماعی در سالمندان می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، سازگاری اجتماعی، سالمندان، دیابت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1126648>

