

عنوان مقاله:

آموزش زبان های خارجی در پرتو چالش های تدریس فرهنگ

محل انتشار:

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فرزانه تاج آبادی - دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی، دانشجوی دکتری زبانشناسی

فردوس آقاگل زاده - دانشگاه تربیت مدرس، دانشکده علوم انسانی، دانشیار زبانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مروری دارد بر اهمیت تدریس فرهنگ، همزمان با تدریس زبان و چالش هایی که در این زمینه وجود دارد. مواردی که در این تحقیق به آنها پرداخته می شود عبارت اند از: هدف از تدریس فرهنگ چیست؟ مؤلفه های تشکیل دهنده یک فرهنگ کدام است؟ چه جنبه هایی از فرهنگ بیگانه باید آموزش داده شود و در این میان، فرهنگ خودی چه نقشی را ایفا می کند؟ این پژوهش همچنین به موضوع عوامل بازدارنده ای می پردازد که به واسطه آن مدرسان زبان از تدریس فرهنگ سرباز می زنند. نتایج این تحقیق نشان می دهد که روش ارتباط بین دستورالعمل های زبانی و تدریس فرهنگ، کاملاً بستگی به هدف غایی تدریس یک زبان خارجی و تعبیر ما از مؤلفه فرهنگ دارد. همچنین شواهد حاکی از آن است که مدرسان زبان به دلیل کمبود وقت، فقدان روش های کاربردی و عدم اطمینان از این که چه جنبه هایی از فرهنگ یک جامعه را باید آموزش داد و انکار، اجتناب و خودبینی فرهنگی زبان آموزان و همچنین مناسب نبودن محتوای کتاب های درسی، از تدریس فرهنگ امتناع می کنند.

کلمات کلیدی:

تدریس، توانش ارتباط بین فرهنگی، دانش فرهنگی، زبان، عوامل بازدارنده، فرهنگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1125685>

