

## عنوان مقاله:

چگونگی ایجاد انگیزه در دانش آموزان علاقمند به مشارکت داوطلبانه در پرسش شفاهی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

اردشیر سیدسیاح - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

سجاد مقدم زاده - فارغ التحصیل جمعیت شناسی دانشگاه تهران - دبیرعلوم اجتماعی

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی راهکاری برای ایجاد انگیزه بیشتر در دانش آموزانی است که در پرسش و پاسخهای شفاهی علاقمند به مشارکت داوطلبانه هستند. همانطور که انسان برای پیشرفت در هر کاری به انگیزه نیاز دارد، در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نیز انگیزه تحصیلی بسیار بااهمیت است. بااین حال، ایجاد افزایش انگیزه در دانش آموزانی که دارای عزت نفس و علاقمند به مشارکت داوطلبانه هستند، نیازمند برنامه است. در این پژوهش که به لحاظ نوع کاربردی بوده و از روش اقدام پژوهی استفاده شده است ضمن ارائه طرحی در جهت افزایش انگیزه دانش آموزان برای مشارکت داوطلبانه، سعی شده است برخی موانع یادگیری حذف و مرتفع شوند. نتیجه اقدام پژوهی این بود که اگر انتخاب دانش آموزان داوطلب برای پرسش و پاسخ شفاهی بصورت تصادفی و با انتخاب فعالانه خودشان باشد؛ هر دانش آموز درس را به ترتیب و زنجیروار می آموزد و نتیجه این نوع یادگیری بصورت مستقیم در نمره مستمر و غیرمستقیم در نمره پایانی مشهود و در نهایت به پیشرفت تحصیلی منجر میشود.

## کلمات کلیدی:

مشارکت داوطلبانه، پرسش و پاسخ شفاهی، ایجاد انگیزه، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1117203>

