

عنوان مقاله:

میزان توجه کتاب مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی به مؤلفه های جهانی شدن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمیه عالیشوندی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب مطالعات پنجم ابتدایی بر مبنای مؤلفه های پدیده جهانی شدن انجام گرفت و مؤلفه های پژوهش شامل آموزش شهروندی، آموزش چند فرهنگی، آموزش صلح، آموزش محیط زیست و آموزش سلامت بودند. در این پژوهش کتاب مطالعات پنجم ابتدایی به عنوان یکی از منابع آموزشی مورد تحلیل قرار گرفت تا مشخص شود به چه میزان در راستای مؤلفه های آموزش جهانی حرکت کرده است. روش مورد استفاده در تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی و واحد تحلیل صفحات (متن، پرسش ها، تمرینها و تصاویر) که در مجموع 137 صفحه را شامل میشد و جامعه آماری شامل یک جلد کتاب در سال 1398-1399 با عنوان مطالعات پنجم ابتدایی بوده و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان میدهد که بیشترین توجه به مؤلفه آموزش شهروندی و کمترین میزان توجه به مؤلفه ی آموزش محیط زیست می باشد، همچنین کتاب مذکور در زمینه پرداختن به مؤلفه های جهانی شدن نیمه فعال (متوسط) می باشد چراکه ضریب درگیری عددی پایین تر از 1 و بالاتر از 5/ می باشد و به این معنی است که کمتر از 50 و بیشتر از 25 درصد واحد های تحلیل کتاب به مؤلفه های جهانی شدن پرداخته است و می توان گفت میزان پرداختن به مؤلفه های مذکور در حد متوسط می باشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، جهانی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116344>

