

## عنوان مقاله:

راهکارهای ارتقاء سرزندگی و خلاقیت در فضاهای آموزشی (مقطع دبیرستان شبانه روزی)

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی و دومین کنگره بین المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سارا جعفری کلکان - دانشجو کارشناسی ارشد دانشگاه ماد سنج

پیمان قدمی - استاد دانشگاه ماد سنج

## خلاصه مقاله:

دانش آموزان سرمایه انسانی آینده یک کشور هستند و رشد مطلوب و آموزش ایده آل آنان به خصوص در دوره نوجوانی در ساختن یک جامعه ایده آل بسیار حائز اهمیت می باشد. مدرسه بعد از خانه مکانی است که دانش آموزان بیشترین وقت خود را در آنجا می گذرانند و دو نیاز اصلی دانش آموزان که شامل آموزش و پرورش است باید در طراحی فضای آموزشی مطلوب در نظر قرار گیرد. اگر با توجه به دستاوردهای مفید «علم و ارتباطات»، آموزش و پرورش را نوعی اطلاع رسانی بدانیم، در این نگرش تعلیم و تربیت دانش آموزان تنها تحت تاثیر کلام معلم نیست بلکه عناصر متعدد دیگر در انتقال پیام به آنان نقش دارند. به اعتقاد صاحب نظران این رشته، آموزش های غیرکلامی و رفتار غیر بیانی بیش از سایر عوامل در انتقال پیام به فراگیران نقش دارند به بیان دیگر در دیوار مدرسه نیز همانند معلم و کتاب، برای دانش آموزان حامل پیام هستند و با کودکان و نوجوانان سخن می گویند. دیوارهای بلند و ضخیم، راهروهای تنگ و طویل محصوربودن و زندانی گشتن را القاء می کند و محیط پرگل و سرسبز کلاس های تمیز و دارای رنگ متناسب و دلنشین، آرامش و نشاط را تلقین می کند، هدف از این پژوهش ایجاد محیط آموزشی مطلوب جهت افزایش سطح یادگیری و افزایش سرزندگی و خلاقیت دانش آموزان میباشد، این پژوهش با بررسی عوامل موثر بر سرزندگی و خلاقیت دانش آموزان، به ارائه راهکارها و الگوهای کالبدی و فضایی جهت بهبود فضای یادگیری و ارتقا سرزندگی و خلاقیت در فضای آموزشی، دست یافته است و از روش توصیفی تحلیلی و گردآوری منابع کتابخانه ای، اینترنتی و استناد به مقالات گردآوری شده است.

## کلمات کلیدی:

نوجوانان، سرزندگی، خلاقیت، یادگیری، فضای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116163>

