

عنوان مقاله:

نقش فلاسفه تحلیلی در برقراری ارتباط در فراسوی مرزها

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: ۱۳۹۹)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۹

نویسندگان:

عباس توان - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان

جواد روهینا - دانشجوی دکتری تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی کرمان.

محمد گودرزی - دانشجوی دکتری تخصصی فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه آزاد اسلامی کرمان.

خلاصه مقاله:

فلسفه تحلیلی یکی از جنبش های فلسفه است که وظیفه خود را بررسی و طبقه بندی زبان گفتارهای معمولی و علمی تلقی می کند. تحلیل گران فلسفی علاقه مندند تا زبان مربوط به تدریس و یادگیری و صورت بندی اهداف و سیاست های تربیتی را با دیدی انتقادی بررسی کنند. این فلسفه از نظر هدف و روش با مکاتب سنتی که به دنبال وجود، هستی و عنایت هستند متفاوت است. تحلیلی ها معتقدند مکاتب و فیلسوفان تعقلی موجب هرج و مرج و اغتشاش هستند و باعث انشعاب فلسفه تحت انواع ایتام ها هستند. فیلسوف تحلیلی به موازات بررسی، طبقه بندی و حقیقت یابی به تثبیت معانی می پردازد و به دنبال شناسایی مفروضات بنیادی و دیدگاه های متعارض است. فلسفه تحلیلی به عنوان یک نهضت فرهنگی بر آموزه هایی نظیر تسامح، تکررگرای، رفع منازعات از مجرای گفتگوهای نقادانه با استفاده نکردن از خشونت، آزادی اندیشه، و رشد و تعالی معنوی از رهگذر کسب معرفت، به کارگیری دستورالعملهای اخلاقی در تعامل با افراد و جوامع و... تاکید می ورزد. در این پژوهش سعی می شود با روش اسنادی به بررسی نقش فلاسفه تحلیلی در برقراری ارتباط در فراسوی مرزها بپردازیم.

کلمات کلیدی:

فلاسفه تحلیلی، برقراری ارتباط، فراسوی مرزها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۱۱۱۵۲۴۱>