

## عنوان مقاله:

نقش فضای آموزشی در عملکرد و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان مدارس هوشمند و سنتی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: ۱۳۹۹)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۰

## نویسندگان:

فرهاد علی مرادی - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی دانشگاه پیام نور، بوکان

طاهر محبوبی - استادیار، گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، بوکان

سیدبهالدین کریمی - دکترا برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه پیامنور، بوکان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش فضای آموزشی در عملکرد تحصیلی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان مدارس هوشمند و سنتی در دانش آموزان پایه ششم مدارس ابتدایی شهر سقز میباشد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نوع توصیفی-همبستگی میباشد و جامعه مورد مطالعه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی مدارس عادی و مدارس هوشمند شهر سقز در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۹۹ بوده است. جامعه آماری شامل ۸۰۰ نفر دانش آموز میباشد که بر اساس شیوه تقسیم بندی حجم نمونه آماری مطابق جدول کرجسی و مورگان، ۱۹۵ نفر برای مدارس سنتی و ۶۵ نفر برای مدارس هوشمند و به شیوه روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعیین شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد عملکرد تحصیلی قام و تیلور (۱۹۹۹) شامل ۴۸ سؤال و ۵ مقیاس خودکارآمدی، تأثیرات هیجانی، برنامه ریزی، فقدان کنترل پیامد و انگیزش میباشد و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) شامل ۹ سؤال استفاده شد که روایی آنها با استفاده از روایی محتوایی و سازه و پایایی آنها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با آزمونهای آماری تی مستقل و واریانس چند متغیره با استفاده از نرم افزار SPSS انجام شد. یافته های تحقیق بیان کردند که بین فضای آموزشی با سرزندگی تحصیلی در دانش آموزان پایه ششم ابتدایی مدارس هوشمند نسبت به مدارس سنتی شهرستان سقز، تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین این یافته برای معادله فضای آموزشی و عملکرد تحصیلی نیز تکرار شد.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، عملکرد تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، مدارس سنتی شهرستان سقز، مدارس هوشمند شهرستان سقز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۱۱۱۵۲۴۰>