

## عنوان مقاله:

نقش تکالیف مهارت محور در پرورش مهارت های زندگی دانش آموزان دوره اول ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

یوسف محمدیان - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی ، واحد لامرد ، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

شیماء محمودپورجاسکی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی ، واحد رفسنجان، دانشگاه پیام نور، رفسنجان، ایران

آریتا سلاجقه - استادیار رشته علوم تربیتی ، گروه روان شناسی و علوم تربیتی ، دانشگاه پیام نور ، تهران ، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش ، بررسی میزان تاثیر تکالیف مهارت محور بر ایجاد و پرورش مهارت های زندگی در دانش آموزان دوره ی اول ابتدایی است . این پژوهش از نوع نظری است و در آن از رویکرد تحلیلی - استنتاجی در تحلیل اطلاعات استفاده شده است . از مهم ترین یافته های این پژوهش این است که تکالیف مهارت محور با پرهیز از حافظه محوری ، افزایش نشاط و لذت بردن از یادگیری ، کاهش نگرانی های مخرب ناشی از انجام تکالیف سنتی ، کاهش وزن کیف و جلوگیری از آسیب های جسمانی ، ایجاد زمینه استمرار یادگیری دانش آموزان در داخل و خارج از مدرسه و معنادار سازی یادگیری موجب تقویت مهارت های زندگی و ارتقای سطح سلامت دانش آموزان دوره ی اول ابتدایی می شود .

## کلمات کلیدی:

تکالیف مهارت محور - مهارت های زندگی - دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115732>

