

عنوان مقاله:

تعیین شاخص های سطح خوانایی گانینگ در محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پنجم و ششم ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فائزه پسند - دانشجوی کارشناسی

پریسا ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی

دلنیا بایزیدی - دانشجوی کارشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش دستیابی به میزان سطح خوانایی کتاب های مطالعات اجتماعی پایه پنجم و ششم ابتدایی با روش گانینگ است. انتخاب روش پژوهش بر اساس تحلیل محتوا و با استفاده از فرمول تعیین شاخصهای سطح خوانایی گانینگ می باشد. موضوع مورد مطالعه کتاب مطالعات اجتماعی پنجم ابتدایی شامل 22 درس در 111 صفحه و کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی دربرگیرنده 24 درس در 124 صفحه می باشد. یافته های بدست آمده از این پژوهش نمایانگر آن است که در میزان سطح خوانایی بخش های اول و دوم و بخش سوم کتاب پایه پنجم تفاوت محسوسی وجود دارد. و هر سه بخش در سطحی بالاتر از سطح توانایی دانش آموزان این پایه قرار دارد. همچنین بین سطح خوانایی بخش های دوم و سوم کتاب ششم با بخش اول تفاوت وجود دارد و هر دو متن از نظر سطح خوانایی بالاتر از سطح توانایی دانش آموزان کلاس پنجم است. بنابراین هیچ یک از این دو کتاب متناسب با سطح سنی و درک و فهم دانش آموزان این دو مقطع تحصیلی نمی باشد و دارای میزانی از درجه دشواری در خوانایی است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سطح خوانایی، فرمول گانینگ، کتاب مطالعات اجتماعی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043769>

