

عنوان مقاله:

کاربرد و تاثیر قصه و داستان در آموزش مفاهیم درسی

محل انتشار:

ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

هانیه صالحی خشنودی - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی دانشگاه پردیس شهید باهنر همدان

خلاصه مقاله:

مطالعه ی حاضر به بررسی کاربرد و تاثیر قصه و داستان در آموزش مفاهیم درسی پرداخته است. در این مقاله مبانی نظری قصه گویی و ارتباط قصه و داستان در آموزش مفاهیم درسی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. این مقاله از نوع مروری-تحلیلی می باشد و اطلاعات موجود در آن از منابع کتابخانه ایی و اینترنتی استخراج شده است. با توجه به این مقاله، از هنر قصه گویی علاوه بر آموزش آسان، درافزایش قدرت تفکر، گوش دادن و درک مطلب، عادت دادن کودکان به سخن شنیدن و اظهار عقیده که سبب رشد کلامی و شناختی می شود، عمق بخشیدن به دانش و آگاهی، اثرگذاری بر تکوین شخصیت کودکان، شناخت علمی، قضاوت منطقی، رشد خلاقیت، بالندگی تفکر واگرا و انتقال اندیشه ها و تجربه ها و شناخت جنبه های مختلف زندگی میباشد؛ زیرا قصه یکی از راه های پرورش و تکامل خلاقیت اوست. میتوان بسیاری از ارزش های اخلاقی را در قصه ها آموزش داد که تاثیرپذیری از شخصیت های قصه کودک را سرگرم میکند و او تلاش میکند خود را در دنیای واقعی مشابه شخصیت های موجه داستان جلوه بدهد .

کلمات کلیدی:

قصه، یادگیری، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1042120>

