

عنوان مقاله:

شناسایی و واکاوی شاخص های عمده در زمینه ارتقای مفهومی نظام آموزش های مهارتی به نهضت ملی مهارت آموزی در کشور ایران با بهره گیری از روش AHP

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

احسان ایزدی - دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

همواره بهترین رویکرد برای یک سازمان، رویکردی است که مبتنی بر مشتری مداری، توسعه پایدار، بهینه سازی و سازماندهی تامین کنندگان، منابع و خدمات تخصصی سیستم بر اساس نیاز سنجی های صورت گرفته در بازه های زمانی هدف گذاری شده در جهت تحقق برنامه های استراتژیک آن سازمان باشد. بی گمان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به عنوان یک سازمان آموزش محور و اثر گذار در حوزه ارائه آموزش های مهارتی و مسئولیت پذیر در زمینه طراحی آموزش های کیفی و بازار محور بر پایه ایجاد فرصت های شغلی و ثبات اشتغال برای کارجویان و نیروی انسانی شاغل در بازار کار کشور به طور اهم می بایست برنامه های آموزشی و استراتژیک خود را به صورت مستمر بازنگری نموده و منطبق بر سیاست های راهبردی و استراتژیک کشور، همواره توسعه پایدار و به روز رسانی ساختارهای نرم افزاری و سخت افزاری خود را مبتنی بر جابجایی مرزهای علمی و مهارتی در سطح ملی و بین المللی در دستور کار قرار دهد و از آنجا که این رویداد می تواند در قامت یک مطالبه مشترک بین دولت و مردم به شمار آید، بی تردید خود مستلزم فراهم آوری یک بضاعت گسترده سازمانی است. این تحقیق در راستای دستیابی به توسعه پایدار و بررسی چرایی و چگونگی تحقق فرضیه ارتقای مفهومی نظام آموزش های مهارتی به یک نهضت (رویداد) ملی مهارت آموزی در کشور ایران صورت پذیرفته است و در آن با استفاده از 7 شاخص اصلی (در ابعاد کارت امتیازی متوازن و ابعاد پایداری) و 49 شاخص فرعی، در آن نظرات 40 نفر از خبرگان متخصص در حوزه های مهندسی اجتماعی، تحقیق و توسعه، صنعت، خدمات، کارافرینی، کشاورزی و فرهنگ و هنر و... با استفاده از تکنیک تصمیم گیری چند معیاره AHP مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. لذا در این جا بر مبنای اظهارات خبرگان نسبت به واکاوی و رتبه بندی شاخص های عمده شناسایی شده اقدام شده است تا از این منظر بتوان ابعاد مختلف این نهضت (رویداد) اجتماعی را بررسی و برای پرسش های آن، پاسخ و یا پاسخ های مناسبی را جستجو نمود. مطالعات پژوهش برای چرایی حرکت به سمت آغاز و نهادینه سازی این نهضت (رویداد) جواب های مثبت و قانع کننده ای دارد. اما پاسخ به چگونگی استقرار و توفیق این نهضت (رویداد) را مستلزم طراحی مدلی می داند که می تواند به پشتوانه شاخص های مورد اشاره در این تحقیق، در سه برش زمانی پیشا رویداد، حین رویداد و پسا رویداد طراحی شود و این مدل با در نظر گرفتن تمامی عامل های اثر گذار آموزشی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی و... و بر اساس الزامات و فرآیندهای مورد نظر، در جهت تحقق هدف پیاده سازی گردد.

کلمات کلیدی:

توسعه پایدار؛ سازمان آموزش فنی و حرفه ای؛ نهضت ملی مهارت آموزی؛ کارت امتیازی متوازن؛ AHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1034727>

