

عنوان مقاله:

مروری بر نظریات رشد در روانشناسی و مقایسه آن با منظومه رشد قرآنی

محل انتشار:

اولین همایش قرآن و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

کوثر شیروان - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روانشناسی، تهران، دانشگاه تهران، ایران

ناهید محتشم پارسا - کارشناسی ارشد، راهنمای و مشاوره، واحد خمین، دانشگاه آزاد اسلامی، خمین، ایران

خلاصه مقاله:

از آنجایی که مکاتب و نظریات رشد در روانشناسی بر اساس مبانی هستی شناختی، انسان شناختی، روش شناختی و معرفت شناختی غرب شکل گرفته است که صرفاً بعد مادی انسان را مورد توجه قرار می دهد و از طرفی رسیدن به تمدن نوین اسلامی مستلزم داشتن علوم انسانی اسلامی است، اهمیت رجوع به قرآن و روایات اهل بیت علیهم السلام آشکار می گردد. پژوهش حاضر ضمن معرفی نظریه قرآنی رشد، نظریات کلان روانشناسی رشد را از منظر ماهیت رشد، عوامل، دوره ها و مراحل، نتایج و آسیب های آن را با این نظریه مقایسه نموده و به تقابل نظریات رشد غربی با مفهوم رشد از منظر قرآن در سطوح مختلف پرداخته است و نقاط ضعف نظریات غربی را با توجه به نگاه محدودشان به ساحت انسان نشان داده است. نظریه قرآنی رشد با در نظر گرفتن همه ابعاد وجودی انسان، مسیری واضح و روشن برای رسیدن به غایت اصلی او، از طریق رویکردی روشمند، احصا نموده است. این نظریه براساس پژوهش هایی با رویکرد تدبیر در قرآن به دست آمده که براساس آن نخست واژه های الانسان، رشد و غی و واژه های متضاد درباره انسان بررسی شده و سپس از طریق تحلیل عقلی نظم یافته است. بنابراین با مطالعه قرآن و تدبیر در آن میتوان به ذخیره ای غیبی در رابطه با رشد و بلوغ دست یافت که هیچ کتابی به تحقیق در این زمینه کارآمد نیست.

کلمات کلیدی:

نظریه، رشد، قرآن، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032990>

