

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه سه مکتب ایدئالیسم، رئالیسم و پراگماتیسم درباره فلسفه تعلیم و تربیت

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

محمد حیدری - دانشجوی کارشناسی رشته زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسول اکرم(ص)

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی دیدگاه و عملکرد هر یک از سه مکتب اصلی تعلیم و تربیت - ایدئالیسم، رئالیسم و پراگماتیسم - در عصر معاصر می پردازد. خواننده در این مقاله به چگونگی پیدایش مکاتب سه گانه تعلیم و تربیت، عملکرد آن ها، تاثیر آن ها بر نظام آموزش و پرورش عصر معاصر و کاستی های هر کدام از مکاتب سه گانه تعلیم و تربیت پی خواهد برد؛ زیرا آشنایی با اهداف تربیتی مکاتب فلسفی می تواند باعث ایجاد شناخت و آگاهی و بروز روحیه نقادی نسبت به خط مشی ها و برنامه ریزی های آموزشی شود. از این رو مطالعه مکاتب فلسفی مطلوب و مفید است. همچنین سعی کردیم نوعی چالش درونی در افراد ایجاد کرده باشیم مبنی بر اینکه کدام یک از سه مکتب تعلیم و تربیت به شرایط کنونی جامعه معاصر نزدیک تر است.

کلمات کلیدی:

ایدئالیسم، رئالیسم، پراگماتیسم، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1032756>

