

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی بین انواع سبک های تصمیم گیری مدل چهاربعدی رابینز با خلاقیت و نوآوری مدیران

محل انتشار:

هشتمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فواد حدادنژاد - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

سیدمرتضی شیخ الاسلامی - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

محمدامین بدیعی - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

محمد عفیفی - رشته علوم تربیتی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف اساسی این پژوهش، بررسی ارتباط بین انواع سبک تصمیم گیری و خلاقیت و نوآوری مدیران مدارس میباشد. روش پژوهش، توصیفی-همبستگی و جامعه آماری آن کلیه ی مدیران مدارس شهرستان لامرد در سال تحصیلی 91-92 است که تعداد آنها برابر 110 نفر میباشد. با بکارگیری روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای، تعداد 90 مدیر بعنوان نمونه ی آماری انتخاب شدند. در این تحقیق از دو ابزار اندازه گیری، پرسشنامه سبک تصمیم گیری (رابینز) 1991 و پرسشنامه مقیاس نوآوری سازمانی (زارعی)، 1385 استفاده شد. ضریب پایایی آنها با استفاده از روش بازآزمایی با فاصله زمانی دو هفته، به ترتیب برابر 0/73 و 0/67 بدست آمد که در سطح 0/01 کاملاً معنادار بود. داده های بدست آمده، توسط نرم افزار آماری SPSS و با استفاده از روشهای آمار توصیفی (فراوانی و درصد فراوانی) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون چندگانه و آزمون t مستقل) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که افراد نمونه، بیشتر سبکهای تصمیم گیری دستوری و ادراکی را ترجیح داده و کمتر از سایر سبکها استفاده نمودهاند. همچنین بین سبک تصمیم گیری مدیران مدارس با نوآوری رابطه معناداری وجود دارد و سبک تصمیم گیری رفتاری بیشترین پیش بینیکننده ی نوآوری سازمانی میباشد (0/45= 05/0) ، $P-Value > \beta$ ، اگر چه میزان نوآوری سازمانی مدیران زن و مرد نسبتاً بال بوده و تفاوت معناداری میان آنها وجود ندارد (0/05 < P-Value = 0/38)، اما نتایج حاصل نشان می دهد که تفاوت معنی داری بین مدیران زن و مرد در دو بعد از ابعاد نوآوری سازمانی یعنی بعد ساختاری ($P-Value = 0/003 >$) و فرهنگی (0/01 > P-Value = 0/02) وجود دارد، بدین صورت که میانگین نمرات بعد فرهنگی مردان بیشتر از زنان میباشد. و در بعد ساختاری میانگین زنان بیشتر از مردان است.

کلمات کلیدی:

سبک تصمیم گیری، خلاقیت، نوآوری سازمانی، مدیران، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1031028>

