

عنوان مقاله:

تاثیر رویکرد درس پژوهی معلم بر تفکر انتقادی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، دوره 12، شماره 44 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

سید رضا بلاغت - دانشگاه سیستان و بلوچستان

علیرضا حیدرزادگان - دانشگاه سیستان و بلوچستان

حدیثه اسلامی مهدی آبادی - دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر رویکرد درس پژوهی معلم بر تفکر انتقادی دانش آموزان می باشد. روش انجام پژوهش نیمه تجربی، و جامعه آماری شامل دانش آموزان پایه چهارم مقطع ابتدایی ناحیه 2 شهرستان زاهدان (دانش آموزان درس پژوه و غیر درس پژوه) می باشد. نمونه آماری 60 دانش آموز پسر پایه چهارم مقطع ابتدایی (30 نفر گروه آزمایش و 30 نفر گروه کنترل) می باشد. در این پژوهش از روش نمونه گیری هدفمند استفاده شده و یک گروه به عنوان گروه آزمایش و یک گروه به عنوان گروه کنترل انتخاب گردیده است. ابزار اندازه گیری پرسش نامه استاندارد تفکر انتقادی فاسیون می باشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های تی تک گروهی و تی مستقل استفاده شده است. نتایج نشان داد که سطح تفکر انتقادی دانش آموزان پسر در گروه کنترل و آزمایش در پس آزمون (بعد از اجرای رویکرد درس پژوهی) با هم تفاوت دارد. به این معنی که اجرای رویکرد درس پژوهی توانسته است بر سطح تفکر انتقادی دانش آموزان تاثیر بگذارد و باعث افزایش سطح تفکر انتقادی دانش آموزان در گروه آزمایش شود.

کلمات کلیدی:

رویکرد، درس پژوهی، تفکر انتقادی، دانش آموزان پایه چهارم، زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1024829>

