

عنوان مقاله:

بررسی هوش هیجانی در کسب موفقیت های تحصیلی

محل انتشار:

هفتمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

سبحان مومنی - کارشناس راهنمایی و مشاوره اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی (EQ) قدرت تبیین عواطف و احساسات شخص و دیگر افراد است. در عصر حاضر هوش هیجانی به عنوان یک مولفه نوین در علم روانشناسی مورد بحث قرار گرفته است، پژوهش هایی که در این راستا انجام گرفته است بیانگر تاثیر هوش هیجانی و گزاره های آن بر اکثر جنبه های زندگی از جمله موفقیت تحصیلی، ازدواج، شغل و ارتباط های اجتماعی می باشد. روش: مطالعه حاضر به ارزیابی هوش هیجانی در کسب موفقیت های تحصیلی به روش توصیفی مروری و مطالعه میدانی و رجوع به منابع علمی و استفاده از داده های اینترنتی صورت گرفت. نتایج: نتایج بدست آمده از ارزیابی های تحقیق نشانگر این است که هوش هیجانی قابلیت های فرد در روبه روشن شدن با مسائل و مشکلات محیطی است. بنابراین هوش هیجانی را می توان با به کار بستن توانمندی های عاطفی خود و سایر افراد در رفتارهای فردی و جمعی برای دستیابی به حداکثر نتایج بیان کرد. ثابت گردیده است که افرادی که قابلیت های هیجانی دارند یعنی افرادی که از عواطف خود آگاهی دارند و آنها را جهت می دهند و عواطف سایر افراد را درک و به صورت موثری با آنان برخورد می کنند. بحث: به هدف دستیابی به درجه ی بالایی از پیشرفت تحصیلی علاوه بر قابلیت های شناختی کلی شخص باید به رشد مطلوب در مولفه هایی مانند کنترل احساسات و عواطف دست پیدا کند. به عبارت دیگر دانش آموزان بدون بدست آوردن این مولفه ها که سازنده ی هوش هیجانی هستند قادر به یادگیری مفید موضوعات درسی نخواهند بود.

کلمات کلیدی:

هوش، هیجانی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1022672>

