

عنوان مقاله:

سهم سبک حل تعارض والدین در تعارض والد-فرزند

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی، تعلیم و تربیت و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه همایون - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تعیین سهم سبک حل تعارض والدین در پیشبینی تعارض والد-فرزند (پسر) بود. بدین منظور در یک طرح همبستگی از میان 4500 دانش آموز منطقه 1 شهر شیراز و والدین آنها، 370 دانش آموز و 370 نفر از اولیاء آنها به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. والدین پرسشنامه سبک های حل تعارض زوجین (رحیم، 1983) و دانش آموزان پرسشنامه تعارض با والدین (فاین و همکاران، 1983) را تکمیل کردند. از همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چندگانه برای بررسی داده های پژوهش استفاده شد. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد سبکهای حل تعارض سهم معناداری در تعیین وضعیت تعارض والد- فرزند دارند، به گونه ای که دو سبک یکپارچگی و مصالحه رابطه ای منفی با تعارض والد- فرزند داشته و سه سبک اجتنابی، ملزم شده و مسلط دارای رابطه ی مثبتی با تعارض والد- فرزند بودند. طبق نتایج رگرسیون خطی چندگانه، سبک حل تعارض والدین توانایی پیشبینی 10 درصد از واریانس تعارض والد - فرزند را داشت. بر اساس یافته ها نتیجه گیری شد که آموزش سبک های حل تعارض به والدین برای کاهش تعارض والد- فرزند مهم است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، اولیاء، سبک حل تعارض، تعارض والد- فرزند، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020974>

