

عنوان مقاله:

بررسی اندیشه های تربیتی در فلسفه تطبیقی از دیدگاه فارابی و مطهری

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رشدیه عالیان - استاد دانشگاه پیام نور بستک

رضا درخشنده - استاد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

اندیشه های تربیتی امری پیچیده؛ پر دامنه و وقت گیر است. برای اقدام به این کار خطیر اولین گام تعیین اهدافی است که قصد داریم به آنها برسیم و رسیدن به این اهداف مستلزم استفاده از روش ها است. آگاهی از اهداف تعلیم و تربیت مستلزم شناخت آراء مربیان و فیلسوفان بزرگ است. فارابی و مطهری در تبیین اندیشه های تربیتی خود با الهام از مبانی دین اسلام، انسان را موجودی از خدا و عائد به سوی خدا می دانند. با توجه به آنکه معتقدند اخلاق تغییر پذیر و در نتیجه، امری اکتسابی است و از سویی، هیچ فضیلتی برای انسان فطری و طبیعی نیست، و در فطرت هیچ انسانی از ابتدای خلقتش کمال وجود ندارد، در نتیجه، همه افراد را برای رسیدن به سعادت و کمال نیازمند به تعلیم و تربیت به واسطه افعال ارادی می دانند. از اینرو هدف پژوهش حاضر بررسی اندیشه های تربیتی در فلسفه تطبیقی از دیدگاه فارابی و مطهری می باشد. روش مورد استفاده در این تحقیق کیفی و از نوع بررسی تطبیقی است. در این تحقیق ابتدا مبانی تعلیم و تربیت از دیدگاه فارابی و مطهری بیان گردیده و سپس اهداف تربیتی این دو فیلسوف مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

فلسفه تطبیقی، فارابی، مطهری، اندیشه های تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020559>

