

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم علاقه مندی دانش آموزان را به کارهای گروهی و همیاری در کلاس افزایش دهیم

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مرضیه زاهدی دهوئی - آموزگار دبستان دخترانه شکوفه های انقلاب

فرزانه رسیده - آموزگار دبستان دخترانه شکوفه های انقلاب

خلاصه مقاله:

همواره از اوایل سال تحصیلی رفتار دانش آموزان در کارهای گروهی توجه ما را به موضوعی از این قبیل جلب می کرد. به طوری که دانش آموزان در انجام فعالیت های گروهی در همه ی دروس بویژه علوم و ریاضی از خود نشان نمی دادند و نسبت به انجام کارهای گروهی بی حوصله بودند. هر کسی برای خودکاری انجام می داد. و این امر باعث شده بود که با همدیگر به صورت گروهی به یک نتیجه نرسند. اما در پایان این پژوهش: - دانش آموزان به کار گروهی علاقه ی زیادی نشان می دهند، - در هر گروه اعضا، نظرات و پیشنهادات یکدیگر را قبول می کنند. - اعضا گروه به همدیگر احترام می گذارند. - در انجام فعالیت های هنری از جمله ساختن کاردستی موفق تر هستند، - مهارت های زندگی از جمله (مشارکت و همیاری، نیکی کردن، دوستی و دوست یابی، گذشت و کنترل خشم) را بهتر از همیشه یاد گرفته اند، - کلاس درس نظم بیشتری پیدا کرده و پیشرفت دانش آموزان در همه ی دروس بیشتر شده است.

کلمات کلیدی:

علاقه مندی، کارهای گروهی، همیاری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020498>

