سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
تحلیل محتوای زبان فارسی چهارم ابتدایی بر مبنای مولفه های تفکر انتقادی ادوارد گلاسر

محل انتشار:
کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:
مختار ذاکری - *دکتری تعلیم و تربیت اسلامی، دانشگاه شیراز*

مرتضی چمل نژاد - *کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش*

خلاصه مقاله:
پژوهش حاضر درصدد ارزیابی محتوای کتاب فارسی (خوانداری) چهارم ابتدایی سال تحصیلی 1398-1397 بر مبنای مولفه های تفکر انتقادی است. ملاک تحلیل محتوا، مولفه های تفکر انتقادی می باشد. رویکرد عمومی کتاب به تفکر انتقادی با استفاده از تکنیک ویلیام رومی انجام شده است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که در کتاب فارسی چهارم ابتدایی نسبت به تفکر انتقادی کم توجهی شده است. ضریب درگیری 0/1 نشان دهنده منفعل بودن است. لذا زمینه ساز تفکر انتقادی در بچه ها نمی شود و از این منظر پویایی لازم را ندارد. بر این اساس پیشنهاد می شود مولفان محتوای کتاب های درسی به این موضوع توجه ویژه داشته و به اصلاح کتب درسی بپردازند، مولفه های تفکر انتقادی شامل 9 مولفه می باشد که در مقاله به آن اشاره کرده ایم.

کلمات کلیدی:
تفکر انتقادی، تحلیل محتوا، فارسی چهارم ابتدایی، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/1020277