

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای برنامه درسی علوم تجربی پایه ششم از حیث میزان توجه به ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد دستاورهای نوین در علوم تربیتی و رفتاری «از نگاه معلم» (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

## نویسندگان:

محسن قنبری شهواری - شاغل رسمی در مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب

مهین پابرجی - شاغل رسمی در مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب

مهرنوش سلطانی - شاغل رسمی در مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب

عصمت رحیمی شهواری - شاغل رسمی در مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میناب

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای برنامه تحلیل محتوای برنامه درسی علوم تجربی پایه ششم دبستان از حیث میزان توجه به ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت با روش تحلیل محتوا انجام گردید. جامعه و نمونه آماری این پژوهش برنامه درسی علوم تجربی پایه ششم مقطع ابتدایی و ابزار تحقیق سیاهه تحلیل محتوا بوده است که بر اساس مبانی نظری تنظیم گردید و روایی آن توسط اساتید علوم تربیتی تایید شد. به منظور برآورد پایایی از روش تحلیل محتوا استفاده شد و به منظور برآورد پایایی از روش تحلیل همزمان استفاده شد که ضریب مناسبی حاصل شد. واحد تحلیل شامل جملات و تصاویر بود به منظور تحلیل داده ها از شاخص فراوانی و درصد استفاده شد و نتایج نشان داد که ساحت علمی و فناورانه در کتاب راهنمای معلم به میزان 60 درصد و در کتاب درسی به میزان 49 درصد و در اهداف مصوب به میزان 62 درصد بیشترین میزان توجه که به نسبت ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی در اهداف مصوب به 84 درصد کمتر دیده می شود. در ساحت های دیگر همچون اجتماعی سیاسی، اقتصادی و حرفه ای زیباشناختی، چه در اهداف مصوب، کتاب راهنمای معلم و کتاب درسی توجه کمتری دیده می شود.

## کلمات کلیدی:

ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت، برنامه درسی علوم تجربی، پایه ششم دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1020267>

