

عنوان مقاله:

تبیین بهزیستی روانشناختی بر اساس ذهن آگاهی، نیاز به شناخت و سرمایه های روانشناختی در دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه روان شناسی تربیتی، دوره 15، شماره 52 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ابوالقاسم یعقوبی - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

حسین نادری پور - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

مسیب یارمحمدی واصل - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

حسین محقق - دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

ارتقاء بهزیستی روان شناختی یکی از وظایف مهم برای مدیران و متخصصان نظام آموزشی است. بهزیستی روان شناختی همواره در محیط های علمی مورد توجه روانشناسان بوده است. پژوهش حاضر با هدف تبیین بهزیستی روان شناختی بر اساس ذهن آگاهی، نیاز به شناخت و سرمایه های روان شناختی در دانشجویان صورت گرفت. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان در سال تحصیلی 96-1395 بود. نمونه آماری با استفاده از جدول برآورد کرجسی و مورگان به تعداد 375 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه های مقیاس ذهن آگاهی براون و رایان، مقیاس نیاز به شناخت کاسیوپو، پتی و کاو، پرسشنامه بهزیستی روان شناختی ریف و پرسشنامه سرمایه های روان شناختی لوتانز بود. داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که بین بهزیستی روان شناختی با سرمایه های روان شناختی ($R=730/0$; $P<001/0$)، نیاز به شناخت ($R=505/0$; $P<001/0$) و ذهن آگاهی ($R=382/0$; $P<001/0$) همبستگی مثبت معنادار وجود دارد. در ضمن ذهن آگاهی، سرمایه روان شناختی و نیاز به شناخت 56 درصد از واریانس بهزیستی روان شناختی را تبیین می کنند. با توجه به اینکه متغیرهای ذهن آگاهی، نیاز به شناخت و سرمایه های روان شناختی پیش بینی کننده های معناداری برای بهزیستی روان شناختی هستند، می توان با ایجاد و ارتقاء چنین ظرفیت هایی بهزیستی روان شناختی دانشجویان را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، ذهن آگاهی، نیاز به شناخت، سرمایه های روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1018202>

