

عنوان مقاله:

میزان موفقیت برنامه درسی آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی (طرح کرامت) برکسب مهارت حل مساله دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در برنامه ریزی درسی، دوره 14، شماره 52 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ربابه یوسفی - کارشناس ارشد برنامه درسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

پروین صمدی - دانشیار دانشگاه الزهرا، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر شناسایی میزان موفقیت آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی (طرح کرامت) بر کسب توانایی مهارت حل مساله در بین دانش آموزان پایه پنجم دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان (مطالعه موردی: منطقه 6 آموزش و پرورش شهر تهران) است. جامعه آماری این پژوهش معلمان پایه پنجم دوره ی ابتدایی آموزش و پرورش منطقه 6 شهر تهران که در سال تحصیلی 90-91 آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی (طرح کرامت) را به دانش آموزان آموزش داده اند بودند که تعداد آنها 92 نفر بود. نمونه آماری این پژوهش براساس نمونه گیری کوکران 63 نفر تعیین شد و ابزار گرد آوری اطلاعات مورد نیاز پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود. روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. پرسشنامه از 32 گویه تشکیل شده که بر اساس فرایند حل مساله طراحی گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح تحلیل توصیفی و استنباطی صورت گرفت. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که از نظر معلمان علاقمندی دانش آموزان به یادگیری مهارت حل مساله و بررسی راه حل های گوناگون و انتخاب بهترین راه حل، ارزیابی راه حل های انتخاب شده و مشارکت گروهی و تعامل در حل مساله درحد قابل قبول است اما دانش آموزان درشناخت مساله، مهارت جمع آوری اطلاعات، توانایی تولید و خلق راه حل های مختلف و توانایی به اجرا درآوردن راه حل های مسئله هنوز نیاز به آموزش و برنامه دقیق تری دارند بطور کلی نتایج این پژوهش نشان داد که از نظر معلمان میزان موفقیت برنامه آموزش آداب و مهارت‌های زندگی اسلامی (طرح کرامت) برکسب توانایی مهارت حل مساله دانش آموزان نیازمند رشد و بالندگی بیشتری می باشد.

کلمات کلیدی:

طرح کرامت، مهارت های زندگی، حل مساله، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1014144>

