

عنوان مقاله:

تیین معیارهای اثرگذار بر مکان یابی فضای آموزش عالی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

زهرا اکبرزاده - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه مازندران

وحید حیدرنتاج - عضو هیئت علمی گروه معماری، دانشگاه مازندران

فریال احمدی - عضو هیئت علمی گروه معماری، دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، ساماندهی فضایی شهرها، جز اهداف کلان در جهت نیل به توسعه ی پایدار یک شهر، مطرح می گردد که متأسفانه، به دلیل ازدیاد جمعیت، افزایش مهاجرت به شهرها و عدم برنامه ریزی صحیح برای فرارگیری کاربری هایلازم در شهر، با خلل روبهرو است. فضاهای آموزشی، از جمله کاربری های مهم در یک شهر هستند که از این امر مستثنی نمی باشند. لذا فرارگیری مناسب مراکز خدماتی در شهرها به گونه ای که دسترسی مناسب به آنها را برای تمامی افراد یک شهر فراهم سازد، مورد توجه برنامه ریزان قرار گرفته است که در رابطه با کاربری آموزشی، اهمیت سزایی می یابد. بر این اساس، مجاورت با کاربری های هماهنگ، توجه به شرایط اقلیمی و محیطی و ... در مکان یابی فضای آموزشی، اهمیت بسیاری دارد. مقاله ی پیش رو به صورت مروری و با استفاده از منابع کتابخانه ای، به بیان معیارهای موثر بر مکانیابی کاربری آموزش عالی می پردازد که پارامترهایی همچون حمل و نقل، مقررات توسعه منطقی و طراحی شهری، ویژگی های محیطی، جنبه های زیبایی شناختی، امکانات مالی و ... از جمله مهمترین این معیارها می باشند.

کلمات کلیدی:

مکان یابی، فضای آموزشی، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013423>

