

عنوان مقاله:

سیر تحول معماری مدارس ایران در گذر زمان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مریم حق پناه - عضو هیات علمی گروه معماری، آموزشکده فنی و حرفه ای سما، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

بدون تردید یکی از ارکان اساسی تکوین، توسعه و انتقال عناصر فرهنگی جامعه، نظام آموزش و پرورش آن است. نظام آموزش و پرورش دارای چهار رکن، ساختار آموزشی، تعلیم دهنده، تعلیم گیرنده و محیط آموزشی است. مدارس، شناخته ترین محیط های آموزشی هستند که در طی زمان در بخش های گوناگون از جمله معماری، دستخوش تحولات اساسی شدند. بررسی پژوهش های تاریخ معماری مدارس ایران نشان می دهد که به رابطه ارکان آموزش و معماری مدارس کمتر پرداخته شده است. هدف از این پژوهش، بررسی تحولات معماری و محتوای مدارس و ارتباط میان این دو، در دوران های مختلف است. این پژوهش بر اساس روش تاریخی-تفسیری به گرد آوری داده ها به صورت کتابخانه ای و سپس تحلیل آن ها با استناد به اسناد و داده های تاریخی پرداخته است. پیشنهاد می شود در ایران نیز این روند آموزش تعاملی مورد توجه قرارگیرد و سیستم آموزشی با معیار های آموزشی نوین سازگار شود.

کلمات کلیدی:

نظام آموزش، معماری مدارس، تعامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1013414>

