

عنوان مقاله:

واکاوی تجارب زیست شده دبیران تربیت بدنی (مطالعه موردی مدارس متوسطه اول آموزش و پرورش میناب)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

اسحق شیرین کام - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی

عفت عباسی - استادیار دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

مدرسه و نظام آموزش و پرورش نقش حیاتی را در توسعه اجتماعی فرهنگی و سیاسی هر جامعه ایفا می کند. هدف پژوهش حاضر واکاوی تجارب زیسته دبیران تربیت بدنی در دوره متوسطه اول شهر میناب بوده است. پژوهش به شیوه پدیدارشناسی انجام شده و روش به کار گرفته شده در آن، کیفی است. برای این منظور با روش نمونه گیری هدفمند 14 نفر از دبیران تربیت بدنی دوره متوسطه اول با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و درباره آنها مصاحبه عمیق انجام شد. یافته ها در 109 کد توصیفی و 25 کد تفسیری مقوله بندی شدند و در نهایت 4 کد تبیینی استخراج شد که عبارت اند از: فرهنگ عملی، منش واسوه ورزشی، هنجارهای بالقوه، تجارب عملی. تجارب شرکت کنندگان در این مطالعه نشان میدهند اسوه و منش دبیران تربیت بدنی بیشترین تاثیر دارد. به طوری که بیشتر مصاحبه شوندگان به این تاثیرات اذعان داشتند. همچنین تجارب عملی معلمان و هنجارهای بالقوه عامل دیگر موثر در شکل گیری هویت ورزشی دانش آموزان بوده است.

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، تجارب زیسته، دبیران، هویت ورزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1011168>

