

عنوان مقاله:

فناوری و نقش آن در آموزش ریاضی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: ۱۳۹۸)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۷

نویسنده:

سهیلا قلخانی - دبیر ریاضی آموزش و پرورش ناحیه یک، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

با ورود فناوری تحولات عظیمی در فرایند یاددهی یادگیری و آموزش حاصل شد. آموزش مهارت های فناوری هسته‌ی مرکزی بسیاری از نظام های آموزش و پرورش جهان را تشکیل میدهد. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر نقش فناوری در آموزش ریاضیانجام شده ست و دو هدف پژوهش این است که اولاً بکارگیری فناوری هایی نظیر ابزارهای هوشمند، فیلم های آموزشی و... در فرایند یاددهی- یادگیری ریاضیات چه تاثیری دارد که نتایج بدست آمده نشاندهنده رابطه های معناداری است وهدف دوم مقایسه تاثیر بکارگیری فناوری آموزشی و روش سنتی بر یادگیری درس ریاضی دبیرستان می باشد. پژوهش از نوع شبه آزمایشی شامل دو کلاس ۱۵ نفره که به دو گروه آزمایش و گروه کنترل تقسیم شدند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از نمرات پیش آزمون - پس آزمون اززمون t استیودنت استفاده شد. مقایسه میانگین نمرات پیش‌آزمون دو گروه با آزمون t عدم وجود تفاوت معنادار بین عملکرد دوگروه آزمایش و کنترل از نظر آماری را نشان داد. مقایسه میانگین نمرات پس آزمون بین دو گروه با آزمون t نشان دهنده عملکرد بهتر دانش آموزانی که با استفاده از فناوری آموزش دیده بودند در مقایسه با گروهی که به روش سنتی آموزش دیدند بود.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش ریاضی، شیوه سنتی، آزمایش و کنترل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۱۰۰۹۹۵۸>