

عنوان مقاله:

استفاده از تکنولوژی آموزشی در فرآیند آموزش ریاضی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیدا بهرامی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دبیر ریاضی متوسطه دوم ناحیه ۳ کرمانشاه

شهره حاجی عموشا

خلاصه مقاله:

بسیاری از معلمان ریاضی اعتقاد دارند که در امر آموزش و تدریس ریاضی، بسیاری از موارد و موضوعات را نمیتوان به روش سنتی و قدیمی به خوبی به دانش آموزان و فراگیران انتقال داد. لذا امروزه برای شفاف کردن امر آموزش، متنوع کردن وسایل فرآیند تدریس و روشن کردن مطالب درسی، استفاده از وسایل کمک آموزشی توسط معلمان ریاضی امری اجتناب ناپذیر است. دانش آموزان با استفاده از وسایل کمک آموزشی به فرآیند یادگیری و تدریس عینیت می بخشند و به آسانی به در جریان تدریس به فراگیران آموخته های جدید می پردازند. در این نوشتار سعی داریم تا ضمن بررسی وسایل و امکانات تکنولوژی که میتوان به عنوان ابزار هایی برای کمک به فرآیند آموزش ریاضی از آنها استفاده کرد بپردازیم و میزان تاثیر پذیری دانش آموزان در یادگیری ریاضی به کمک تکنولوژی را بررسی و مطالعه نماییم. مطالب موجود در این مقاله به شیوه مروری جمع آوری شده اند و از منابع معتبر کتابخانه ای نیز بهرمنند شدیم.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، یادگیری ریاضی، تکنولوژی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009933>

