

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی و آمار پایه دهم رشته های ادبیات و علوم انسانی- علوم و معارف اسلامی بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

راضیه عابدینی - دانشجوی آموزش ریاضی، پردیس فاطمه الزهرا، دانشگاه فرهنگیان، تبریز

مریم نظری نسب - دانشجوی آموزش ریاضی، پردیس فاطمه الزهرا، دانشگاه فرهنگیان، تبریز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تحلیل محتوای متن، تصاویر و تمرینات کتاب ریاضی و آمار پایه دهم رشته های انسانی و معارف است. پژوهش حاضر بر طبق روش ویلیام رومی تحلیل شده است. جامعه آماری، کتاب ریاضی و آمار پایه دهم رشته های انسانی و معارف چاپ سال تحصیلی 98-99 است و نمونه به صورت تصادفی از میان تمامی بخش های کتاب انتخاب شده است. نتایج بدست آمده از پژوهش حاکی از اینست که، ضریب درگیری متن، تصاویر و تمرینات به ترتیب: $0/4$ ، $0/54$ و $2/32$ است. مقادیر بدست آمده گویای آن است که متن و تصاویر به شیوه ای فعال تدوین شده اند؛ یعنی فراگیر را نسب به یادگیری و عمل پویا برمی انگیزد. اما تمرینات به صورت بسیار فعال طراحی شده اند و فعالیتی بیش از اندازه از دانش آموزان می طلبد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب ریاضی پایه دهم، رشته های انسانی و معارف، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009881>

