

عنوان مقاله:

اقدامی پژوهی تاثیر بازی در ایجاد شوق یادگیری ریاضیات در دانش آموزان پایه هفتم

محل انتشار:

سومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مرصیه حسینیان - کارشناس ارشد ریاضی، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

محدثه نصرتی - لیسانس زبان انگلیسی، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

ملیحه بابامحمدی - کارشناس ارشد علوم کامپیوتر، دبیر ریاضی دبیرستان متوسطه اول، شهرستان شاهرود

خلاصه مقاله:

احساس و عاطفه در آموزش ریاضی موضوعی بسیار مهم است و میتواند عواملی از قبیل اضطراب و هراس ریاضی، لذت از ریاضی، اعتماد به نفس ریاضی، موفقیت و شکست در ریاضی ایجاد کند. شورای ملی معلمان ریاضی در کانادا و آمریکا تاکید کرده اند که بهترین روش آموزش ریاضی آن است که دانش آموزان خودشان به ساخت مفاهیم ریاضی بپردازند. این شورا بر بازی به عنوان روش موثر تاکید کرده اند. استفاده از بازی ابزار طبیعی برای ارتقاء نگرش مثبت در خصوص یادگیری است. هدف از انجام این پژوهش، بررسی راه های مختلف ایجاد انگیزه در دانش آموزان برای تسهیل در یادگیری مفاهیم ریاضی و کاهش ضعف در این درس بوده است. این پژوهش در بین دانش آموزان کلاس هفتم دبیرستان دخترانه دوره اول پانزده خرداد شهرستان شاهرود در سال تحصیلی 97-98 که تعدادشان 30 نفر بودند، اجرا گردید. در ابتدای سال تحصیلی مشکلاتی از قبیل بی انگیزگی و نبود شور و نشاط و هیجان و تمایل به یادگیری، عدم رضایت برخیهماکاران و دبیر ریاضی و والدین از عملکرد دانش آموزان این کلاس دیده میشد. علیرقم برگزاری کلاس جبرانی و تشویق دانش آموزان به یادگیری، نتایج ترم اول در این کلاس نامطلوب بود. با ادامه یافتن این مشکلات و برطرف نشدن آنها در پی حل این معضلات از طریق مشارکت دادن دانش آموزان در اداره امور کلاس، طراحی و ساخت بازی های آموزش ریاضی توسط دانش آموزان، برگزاری مسابقه با بازی های ساخته شده و یادگیری مشارکتی بوده است. بعد از اقدامات انجام شده با بررسی نتایج حاصل از آزمونیای ترم دوم و میزان تغییرات نسبت به ترم اول، نمرات دانش آموزان به طور معنی داری افزایش داشته است. این در حالی است که نتایج نظرسنجی اولیاء نیز بیانگر این مطلب است که وضعیت تحصیلی فرزندشان در درس ریاضی نسبت به ترم اول تفاوت معنی داری داشته است. بنابراین نتایج پژوهش حاضر نشان دهنده ی این است که طراحی و ساخت بازی ریاضی در سرفصل های مختلف کتاب ریاضی هفتم و برگزاری مسابقه با استفاده از این بازی ها که تعدادی از آنها در این پژوهش ذکر شده است، و مسئولیت دادن به دانش آموزان در اداره امور کلاس، در علاقه مند کردن آنها به درس ریاضی و بالا بردن نمرات آنان در این درس موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، بازی، مسابقه ریاضی، ساخت بازی، شور و نشاط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1009862>

