

عنوان مقاله:

بازاندیشی ساختار و محتوای دروس علوم اقتصادی در آموزش عالی ایران

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسنده:

سیدحسین میرجلیلی - دانشیار پژوهشکده اقتصاد - پژوهشگاه علوم انسانی

خلاصه مقاله:

برنامه آموزشی و متون درسی از مهمترین عوامل م وثر بر کیفیت دانش آموختگان رشته های علوم اقتصادی در آموزش عالی است . برنامه آموزشی دوره کارشناسی علوم اقتصادی در تأمین اهداف شناخت اقتصاد اسلامی، کسب توانایی حرفه ای ، شناخت اقتصاد ایران، منطقه خاورمیانه و جهان و روزآمد بودن برنامه و محتوای آموزشی، نارسایی دارد. محورهای نه گانه بازنگری در این برنامه شامل نظریه های اقتصادی و کاربردهای آن، اقتصاد ایران، اقتصاد خاورمیانه، اقتصاد جهانی، توانایی حرفه ای، اقتصاد و بانکداری اسلامی، تدوین متون، امتزاج آموزش با پژوهش و تبادل علمی و تخصصی شدن برنامه درسی دانشگاه ها است.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، علوم اقتصادی، آموزش عالی، سرفصل دروس، ایران،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100737>

