

عنوان مقاله:

چگونگی کاربردی نمودن سیره پیامبر اعظم (ص) در محتوای درسی و کمک درسی آموزشی و پرورش کشور جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 30

نویسنده:

پوراندهخت فاضلیان - عضو هیات علمی دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

مدیریت و سیاست فرهنگی نظام آموزش و پرورش را می توان در سه نگرش نسبت به نقش و جایگاه سیره نبوی در مدارس کشور مورد بررسی قرار داد . در این مقاله پس از معرفی سه نگرش مورد نظر، زمینه تعیین معیار و الگوی کاربردی شدن این مهم ارائه می گردد. شیوه تدوین مدل پیشنهادی در راستای وضعیت اعتبار بخشی محتوای درسی در مدارس کشور است و در آن ویژگی های فردی، نیز ملحوظ گردیده است. در مقاله حاضر موقعیت و اعتبار بخشی مدارس نیز بررسی می گردد. البته نهادینه شدن معیار های دیگر کشورها و روش تطبیق محتوای درسی ارائه شده بامعیار های آنان نیز از نظر دور نخواهد ماند . بویژه اینکه در سطح جهانی مقیاس چهارم (علاوه بر سه مقیاس خواندن و نوشتن و انجام چهار عمل اصلی) یعنی تکنولوژی اطلاعات را در شمار عوامل زمینه ساز ورود به بازار کار برشمرده اند دراین است که فراگیران در دیگر کشور ها، خود امکان تولید ادبیات فناوری جدید را نداشته و فقط آماده رویارویی با آن است . حال آنکه در نظام آموزش و پرورش کشور ایران، سیره پیامبر اعظم (ص) برای فراگیر درونی می گردد و او خود می تواند زمینه های موارد کاربردی آن را به بروز و ظهور برساند

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، سیره پیامبر، محتوای درسی، آموزش و پرورش، ایران، اعتباربخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100734>

