

عنوان مقاله:

ضرورت بازبینی انتقادی دروس کارشناسی علوم سیاسی

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 39

نویسنده:

بهرام نوازی - عضو هیئت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین

خلاصه مقاله:

در طول بیش از 20 سال که از تدوین سرفصل ها و برنامه های درسی از جمله برنامه دروس کارشناسی علوم سیاسی در وزارت علوم می گذرد، تحولات چشمگیری در سیاست داخلی، سیاست خارجی و همچنین در نظام بین المللی روی داده است که بسیاری از موضوعات و مسائل درسی گذشته را به تاریخ سپرده و در مقابل بسیاری دیگر را از نو مطرح کرده که در بوطه برنامه دروس کنونی نمی گنجد. این موضوع با وجودی که از لحاظ نظری مورد اجماع صاحب نظران و اساتید رشته علوم سیاسی است، اما به لحاظ عملی تلاش چشمگیری در بازبینی دروس و انطباق آنها با موضوعات و مسایل متحول صورت نگرفته است و تلاش ارزشمند دوسال گذشته دانشگاه های تهران، شهید بهشتی و اصفهان در این زمینه هم جز در موارد اندک و جابجایی عناوین، کاری از پیش نبرده است. این مقاله به مطالعه انتقادی دروس دوره کارشناسی علوم سیاسی در دانشگاه های ایران و تطبیق آنها با دروس دوره مشابه در دانشگاه های بزرگی همچون هاروارد و نورت وسترن در ایالات متحده و کارلتون و بریتیش کلمبیا در کانادا می پردازد. این دانشگاه ها که از نمونه های برتر جهانی هستند برنامه های درسی خود را با سه سطح مطالعه و تحلیل خرد، میانی و کلان منطبق ساخته اند. علاوه بر این هر یک از این دانشگاه ها ضمن حفظ موضوعات مشترک در بخش مبانی و نظریه های سیاست و گرایش های وابسته به آن، دروس ویژه ای را برای مطالعه و تحلیل موضوعات و مسایل متناسب با فرهنگ، تاریخ و جغرافیای منحصر به فرد خود ارائه کرده اند که می تواند راهنمای مفیدی در بازبینی دروس کارشناسی علوم سیاسی باشد.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، نظام آموزشی، علوم سیاسی، دانشگاه، بازبینی انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100694>

