

عنوان مقاله:

علل و پیامدهای گسست علم اقتصاد از دیگر رشت های علوم انسانی در ایران

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: ۱۳۸۵)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۲۵

نویسنده:

زهرا کریمی - دکترای اقتصاد، استادیار دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

هدف از فراگیری علوم انسانی، شناخت موانع و یافتن راه کارهای دستیابی به زندگی متعالی بشری است. بدین ترتیب، آگاهی از عوامل به هم تنیده اقتصادی - اجتماعی و یافتن س از و کار ایجاد تحول ضرور در ساختارها و نهادهای کشور، از پیش شرط های اصلی فرایند توسعه است. این مهم با ایجاد ارتباط منطقی میان علم اقتصاد و شعبه های دیگر علوم انسانی در انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی میسر خواهد بود. در حالی که طی دو دهه گذشته، در عرصه های مختلف آموزش و پژوهش علم اقتصاد حرکتی در این جهت دیده نشده است. علم اقتصاد در ایران غالباً به عوامل فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و تاریخی توجهی ندارد و بیشتر به ریاضیات متکی است. برخی از دانشجویان علم اقتصاد در کلاس های ریاضی و آمار دانشکده های م هندسی حضور می یابند تا با تسلط بر ریاضیات، قدرت بیشتری در فراگیری مفاهیم علم اقتصاد حاصل کنند؛ اما به حضور در کلاس های علوم اجتماعی رغبتی نشان نمی دهند. شمار فزاینده پذیرفته شدگان رشته های فنی، ریاضی و آمار در دوره های تحصیلات تکمیلی اقتصاد، بیانگر استفا ده ی افراطی از ریاضیات در این علم و کاهش اهمیت تحلیل های اقتصادی واقعی در ملاک های سنجش دانشجویان برتر است. و این در حالی است که به کار گیری مدل های انتزاعی و پیچیده ی ریاضی در شناسایی مسائل و مشکلات واقعی اقتصاد ایران و ارائه ی راهکارهای مناسب تا کنون کارآ نبوده است. در این مقاله با مطالعه علل و پیامدهای گسست علم اقتصاد از دیگر رشته های علوم اجتماعی و بررسی راه های ایجاد و گسترش آموزش و پژوهش بین رشته ای مرتبط با علم اقتصاد، مشخص خواهد شد که چرا رویکرد بین رشته ای می تواند به شناخت و فهم عمیق تری از مسایل اقتصادی منجر شود و علم اقتصاد نیز می تواند نقش موثرتری در فرایند برنامه ریزی توسعه ی کشور بر عهده گیرد.

کلمات کلیدی:

علوم انسانی، علم اقتصاد، مطالعات بین رشته ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۱۰۰۶۸۶>