

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت و میزان ذهنیت فلسفی در مدیران مدارس سه مقطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان شهرستان سنج در سال تحصیلی 84-85

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

علی اکبر امین بیدختی - عضو هیئت علمی دانشگاه سمنان

جمال عبدالملکی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه تهران

احمد محمدی کمسرخ - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان

خلاصه مقاله:

روش تحقیق حاضر توصیفی - پیمایشی و از نوع همبستگی است. جامعه پژوهش کلیه مدیران مدارس سه مقطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان شهرستان سنج در سال تحصیلی 84-85 است، که در مجموع برابر با 193 مدیر هستند. جهت تعیین حجم نمونه از جدول تعیین حجم نمونه مورگان به نقل از کوهن و همکاران (2001) استفاده شد، لذا حجم نمونه برابر با 127 نفر تعیین شد. جهت گردآوری داده ها از روش پرسشنامه استفاده شد، بدین منوال که از پرسشنامه 60 سوالی خلاقیت که تلفیقی از آزمون های خلاقیت تورنس (1960)، آدامز (1999) و انجمن روان شناسی آمریکا و بر مبنای طیف لیکرت تنظیم شده بود جهت اندازه گیری میزان خلاقیت مدیران و همچنین از پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر نظریات اسمیت استفاده شد که در بردارنده 45 سوال است که سه بعد جامعیت، تعمق و انعطاف پذیری ذهنیت فلسفی را با توجه به تنظیم آن بر اساس طیف لیکرت ارزیابی می کند. جهت تعیین پایایی ابزار از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. لذا 20 نمونه از دو پرسشنامه در اختیار مدیران قرار گرفت و پس از جمع آوری و تحلیل داده ها، ضریب پایایی حاصل محاسبه شد که به ترتیب برای پرسشنامه خلاقیت برابر با 0/86 و پرسش نامه میزان ذهنیت فلسفی برابر با 0/89 بود که نشان دهنده پایایی بالای ابزار بود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، ذهنیت فلسفی، جامعیت، تعمق، انعطاف پذیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100678>

