

عنوان مقاله:

گزارشی از وضعیت متون درسی و کمک درسی رشته اقتصاد در دانشگاه‌های ایران در ده سال گذشته

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

غلامرضا مصباحی مقدم -

خلاصه مقاله:

گروه اقتصاد شورای بررسی متون در سال 1375 آغاز به کار کرده و هر دو هفته یک بار به صورت منظم جلسه داشته است، به اس‌تثنای دو سال اخیر که جلسات از نظر فاصله زمانی یک ماهه شد و از نظر مدت برگزاری از دو ساعت به چهار ساعت افزایش پیدا کرده است. حدود 7 تا 10 نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های مختلف به صورت مستقیم در جلسات این گروه مشارکت دارند و داوری آثار به حدود 120 نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها از دانشگاه‌های مختلف ارائه می‌شود و بعد از اظهار نظر دو نفر داور در گروه ارزیابی انجام می‌گیرد و داوری نهایی می‌شود. اعضای گروه ما از دانشگاه‌های تهران، یزد، اصفهان، اهواز و قم هستند. خوشبختانه یک تقسیم‌کاری انجام گرفته است. (تقسیم موضوعات، کتاب‌های مبانی و کلیات اقتصاد ابتدا موضوع بحث قرار گرفت و بین آنها که شاید حدود 12 اثر یک اثر به عنوان اثر برگزیده معرفی شد و یک اثر هم برای تجدید چاپ شایسته شناخته نشد و البته نویسندگان محترم آن اثر هم دعوت شدند. موضوع با خود آنها به صورت حضوری مطرح شد و خود آنها با توجه به اشکالات جدی که آن اثر از لحاظ علمی و از لحاظ اطلاعات آماری داشت تصدیق کردند و دیگر آن اثر چاپ مجدد نشد. در زمینه اقتصاد خرد تقریباً همه آثار بررسی شده، در زمینه اقتصاد کلان همه آثار بررسی شده، در زمینه اقتصاد پول و بانک همه آثار بررسی شده و فقط آثار نو و به روزی که می‌آید بررسی مجدد می‌شود. کتب دانشگاهی که در زمینه اقتصاد توسعه است چه ترجمه چه تألیف بررسی شده است. سعی بر این بوده که کتاب‌هایی که به نحوی به عنوان آموزش یا کمک آموزشی استفاده می‌شود در گروه ارزیابی شود و این کار بحمد الله انجام شده است. گروه اقتصاد الحمد لله فعال است و جلسات آن هم به صورت منظم تشکیل می‌شود و داوری‌ها معمولاً به موقع به دست ما می‌رسد. بعضی از کتاب‌ها سه و چهار بار داوری شده‌اند. همچنین این گروه نشست‌هایی را به عنوان پیش‌کنگره در مشهد مقدس برگزار کرد که میزبان این نشست دانشکده علوم اداری و اقتصادی دانشگاه فردوسی مشهد بود. در این نشست از دانشگاه‌های مختلف کشور اساتید اقتصاد حضور داشتند. در آنجا دو موضوع بحث شد: یکی آسیب‌شناسی رشته و دیگری بومی‌سازی رشته. در مسئله آسیب‌شناسی رشته مسائلی که اجمالاً مطرح شد این است: گزینش دانشجو برای رشته ناقص و نارسا تلقی می‌شود. حجم دروس بیش از ظرفیت دوره چه در کارشناسی چه در کارشناسی ارشد تلقی می‌شود. نبود درس فلسفه اقتصاد، ضعیف بودن درس اقتصاد ایران، عدم توجه به اقتصاد ایران در سایر دروس، عدم عطف توجه کافی به رابطه این علم با معارف اسلامی از مسائلی بود که به صورت آسیب‌شناسی مطرح شد. البته گزارش مختصر این نشست در خبر نامه کنگره منتشر شده است. در مورد موضوع بومی‌سازی اقتصاد یک دیدگاه این بود که علم اقتصاد از جهت نظری همه جا یک چیز است. تنها، کاربرد آن در جوامع مختلف تفاوت است و نظر دیگر این بود که علم اقتصاد که امروز به عنوان علم اقتصاد متعارف آموزش داده می‌شود یک بستر خاص اندیشه فلسفی و فکری دارد و مبتنی بر آن اندیشه بنا شده و نگاه ...

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100609>

