

عنوان مقاله:

گزارشی از وضعیت متون درسی و کمک درسی رشته زبان و ادبیات عربی در دانشگاه های ایران در ده سال گذشته

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

حامد صدقی - رئیس گروه زبان و ادبیات عربی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

خلاصه مقاله:

با عرض سلام خدمت سروران عزیز، همکاران محترم و با کسب اجازه از رئیس جلسه گزارش گروه زبان و ادبیات عربی را خدمتتان تقدیم می کنم. گروه زبان و ادبیات عربی طی دو نشست تخصصی که بعد از ظهر روز سه شنبه در سالن مذاکرات 2 داشتند، موارد زیر را بررسی کردند و به این نکات رسیدند: شاید یک سؤال اینجا مطرح شود که جایگاه زبان و ادبیات عربی در علوم انسانی چیست؟ و آیا این زبان در علوم انسانی جایگاهی دارد و یا نه؟ نکاتی که دوستان به آن رسیدند این است که این زبان با توجه به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و با توجه به اسلامی بودن این کشور جایگاه زبان عربی در این کشور و در علوم انسانی را در کشور ایران شاید در چند نکته ای بتوان خلاصه کرد. 1. اولاً به عنوان زبان دین و معجزه جاوید مسلمانان، زبان علمی فرهنگ و تمدن اسلامی، زبان علمی درک مفاهیم حقوق و فقه و قوانین اسلامی، پشتوانه فرهنگی زبان و ادبیات فارسی و ارتباط تنگاتنگ زبان عربی با ادبیات ملی کشورمان. 2. زبان ابداعات و ابتکارات و خلاقیت های بزرگان عرصه هنر و علم ایران زمین. 3. تبادل به روز مطالب علمی و هنری کشورهای اسلامی و تعامل سیاسی و اجتماعی با جهان غرب. 4. ضرورت آشنایی با این زبان به دنبال تحولات اخیر عرصه بین الملل، بحران خیز بودن منطقه اسلامی - عربی، به منظور درک صحیح از اوضاع این منطقه و تحلیل و ارزیابی آن. 5. افزایش گردشگری مذهبی در ایران و داشتن بالاترین سهم در توریست کشور که مربوط به گردشگران عرب زبان است؟ - 6 داشتن رتبه سوم در میان هفت زبان زنده دنیا، و آنچه یکی از همکاران ما اطلاع داد که در روز 30/10/83 خبری بود در تلویزیون در ساعت 20 که در سال 2000 گزارش از یونسکو است که در سال 2100 فقط 3 زبان در دنیا تقریباً باقی می ماند؛ یعنی بیشترین زبان های رایج دنیا عربی، انگلیسی و اسپانیایی است. 7. زبان ارتباط علمی و فرهنگی و سیاسی مردم بیش از بیست کشور دنیاست. با توجه به جایگاه شایسته ای که در توسعه و پیشرفت ملی انسانی و نقشی که در بومی سازی و اسلامی کردن آن ایفا می کند و سهمی که در توسعه کشور دارد، و با توجه به وضعیت امروز زبان و ادبیات عربی در مراکز آموزشی کشور از مدارس تا دوره های تحصیلات عالی این رشته و چالش هایی که فراروی آن قرار گرفته است، شرکت کنندگان در نشست تخصصی گروه زبان و ادبیات عربی درباره نقاط ذیل به توافق رسیدند: من عمده گزارشم از خود گروه، و وضعیت داخلی گروه است که چند کتاب تا حالا ما بررسی کردیم و از بقیه مطالب چشم پوشی می کنم تا بپردازم به محورهای کنگره و نکاتی که گروه در این زمینه به نتیجه رسیدند

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100601>

