

عنوان مقاله:

جایگاه و نقش فعالی تهای عملی (کارآموزی) در برنامه های درسی رشته های علوم انسانی

محل انتشار:

کنگره ملی علوم انسانی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسنده:

عبداله پارسا - استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

به تبع تحولات بین المللی اجتماعی ، اقتصادی ، سیاسی و ... ، برنامه های درسی رشته های مختلف از جمله علوم انسانی باید مطابق نیازها و انتظارات، به روز شده و متحول گردند . یکی از عملکردهای آموزش و پرورش که به ویژه در علوم انسانی تجلی و نمود بیشتری می یابد ، جامعه پذیر کردن افراد یعنی آموختن دانش و مهارت های لازم برای مشارکت مؤثر و فعال در توسعه جامعه است. طرح ها و فعالیت هایی چون تشکیلات دانش آموزی، شوراهای دانش آموزی ، هلال احمر ، فرزندگان و... در سطح آموزش و پرورش و یا تشکل های دانشجویی اعم از سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، صنفی و ... زمینه های خوبی برای پیوند با برنامه درسی مؤسسات آموزشی و دانشگاهها دارند . ضرورت ایفای نقش برای برقراری توازن در جامعه ، نیازمند داشتن دانشها ، گرایش ها و قابلیت های لازم است . تعلیم و تربیت با شرکت دادن فراگیران در فعالیت های اجتماعی و فعالیت در مؤسسات اجتماعی ، سیاسی ، اقتصادی و... مهارت های لازم را برای همکاری اجتماعی در آنها رشد می دهد . کار آموزی که یک فلسفه تربیتی است ، منعکس کننده این واقعیت است که آموزش و پرورش باید مسئولیت اجتماعی افراد را رشد دهد و به عنوان یک روش آموزشی شامل تلفیق فعالیت های خدماتی همراه با برنامه درسی نظری به منظور یافتن نیازهای واقعی جامعه و سازگار نمودن مطالب نظری و انتزاعی با واقعیات عینی جاری در سطح جامعه است . طبق تحقیقات ، کار آموزی با نگرش بهتر به مؤسسه آو زشی ، حضور بهتر ، اقدامات انضباطی کمتر و مشکلات رفتاری کمتر همراه بوده است . در این مقاله سعی شده است کارآموزی از منظر علوم انسانی و رابطه آن با جامعه پذیری بررسی شود

کلمات کلیدی:

کارآموزی، تربیت مدنی، مسئولیت اجتماعی، علوم انسانی، برنامه های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/100589>

