

عنوان مقاله:

نقش پیشرفت تکنولوژی بر آموزش

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 54 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

مریم برزو دشتکی - کارشناسی نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه علمی کاربردی سعادت شهر

راضیه انصاری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فسا

حمیرا زارع - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

سیده سمیرا سجادی شوره - کارشناسی ارشد نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه علم و هنر یزد

خلاصه مقاله:

فاوا در طی زمانی کوتاه، به یکی از اجزای اساسی تشکیل دهنده ی جامعه مدرن تبدیل شده است. اینک، بسیاری از کشورها به موازات خواندن، نوشتن و حساب کردن، درک فاوا و تسلط بر مهارت ها و مفاهیم پایه فاوا را به عنوان هسته مرکزی آموزش و پرورش مورد توجه داده اند. انفجار اطلاعاتی از طریق فناوری الکترونیکی جدید از قبیل رایانه ، اینترنت، وب، فناوری های جدید ویدیویی از قبیل کنفرانس های ویدیویی و ماهواره، ماهیت دانستن را تغییر داده است. دانش آموزان به جای اینکه اطلاعات را حفظ کنند باید یاد بگیرند که اطلاعات را چگونه بدست آورند، از اطلاعات بدست آمده چگونه استفاده کنند و اطلاعات بدست آمده را چگونه با هم ترکیب کنند. بجای اینکه اطلاعات را تنها از طریق معلمان و کتب درسی بدست آورند، در نگرش جدید یاددهی و یادگیری، فناوری نقش اساسی را ایفا می کند. این تحول آموزشی، دانش آموزن را قادر می سازد که بیندیشند، مشکلات را حل کنند، به کار با دیگران بپردازند و برای دست یافتن به راه حل های خلاق جستجو کنند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، دانش آموز، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1714859>

